

لنبني حياتهم

منهج مدرسة الأحد

## الدرس ١٢

# إلينا وأنبياء البعل

النص الكتابي: ملوك الأول ١٨: ١٦ - ٣٩.

**الفكرة الرئيسية:** التعرّف إلى صفات الإله الحقيقي، والشعور بالفخر في عبادته، والتصميم على التخلص من جميع الآلهة الأخرى، واتباع الله وحده.

## الديكور

- ١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية".
- ٢- علق الصور في صفك.

# الدرس ١٢ : إيليا وأنبياء البعل

- ١ ..... ١ - ترحيب \*
- ٢ ..... ٢ - الصلاة \* 
- ٣ ..... ٣ - ترنيمة: "كلمة الله بتعلمني" 
- ٤ ..... ٤ - ترنيمة: "اتكل على ربّك" 
- ٥ ..... ٥ - ترنيمة: "مَنْ هُوَ مَلِكُ السَّمَا" \* 
- ٦ ..... ٦ - التحضير للقصة 
- ٧ ..... ٧ - قصة: إيليا وأنبياء البعل \* 
- ٨ ..... ٨ - وسيلة الإيضاح: نقطة بتفرق 
- ٩ ..... ٩ - آية الحفظ: مزمور ١١٩: ١١٩ \* 
- ١٠ ..... ١١ - ورقة النشاط

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة تماماً ما هو مكتوب 

\* الفقرات الأساسية



## ١- ترحب

أهلًا وسهلاً بكم أصدقائي. أنا سعيد/ة جدًا أن أكون معكم في هذا الوقت،  
أتمنى أن تكونوا متحمسين ومستعدّين ل برنامجا اليوم.

**اسأل الأولاد:** ماذا تعلّمنا في الدرس السابق؟ من يستطيع أن يذكّرنا بآية الأسبوع الماضي؟  
(اسمع إجابات الأولاد وذكّرهم بالآية).

سنتحدّث اليوم عن شخصيّة جديدة من الكتاب المقدّس، كما سنتعلّم عن العبادة الحقيقية لله. ولكن دعونا الآن  
نبدأ بالصلاحة، ومن ثم نسبح الرب معاً.



## ٢- الصلاة

**اسأل الأولاد:** لو كان لدينا الآن مباراة كرة قدم، ما الذي يجب فعله بحسب ظنكم  
للفوز بهذه المباراة؟ (اسمع الإجابات).

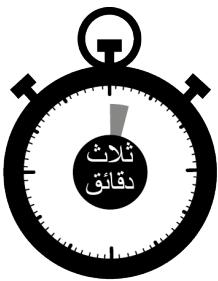
نعم، يجب العمل بكل هذه الأفكار، ولكن أهم فكرة هي تنظيم خطّة للفوز. فما رأيكم  
أن نضع خطّة للصلوة، لنبقى على تواصل مع الله.

• **أولاً:** نبدأ صلاتنا بالشكر، **اسأل الأولاد:** ما هي الأمور التي يجب أن نشكر الله عليها في حياتنا؟  
(اسمع الإجابات). اذكر بعض الأمثلة: الطبيعة، المنزل، السرير، الصحة، الأخوة والأخوات، الأهل...

• **ثانياً:** من المهم أن نعترف بخطاياانا ونتوب عنها.

• **ثالثاً:** من الجيد أن تتضمّن صلاتنا الآخرين، أي أن نصلي من أجل الآخرين.

فدعونا الآن نحي رؤوسنا للصلوة، لنشكّر الله على كل الأمور التي وهبنا إياها.  
ما رأيكم لو يشكّر كل واحد منّا الله على أمر ما (شجّع الأولاد على الصلاة).



## ٣ - ترنيمة

### كلمة الله بتعلّمني

- ١ -

كلمة الله بتعلّمني

الله حَدِّي وين ما تكون  
بيسمع صوتي لمَا بصَلَّي  
رح طيع كلمتو لمَا يقلُّي  
أنا جنَّبَك يا ابني على طول

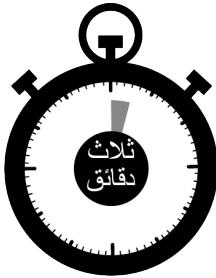
- القرار -

أنا بحَبَّك ربِّي يسوع  
رح غَنِّي بِصُوت مسموع  
وإذا قالولي إِنِّي فاشل  
بِتَذَكَّرْ وعَذَكْ يا يسوع  
أنا حَدَّك إِنْتَ وز علان

أَنَا بِشَجَعَكَ إِنْتَ وَفِشَلَانْ  
وَإِذَا مَرَّةٌ حَسَيْتُ بِخُوفٍ  
صَلَّى وَقُولَّ إِنْكَ تَعْبَانْ

- ٢ -

الله هو يللي خلقني  
بيهتم في على طول  
كلمة الله بتعلمني  
بتفهمني وبتذكري  
الله بحبني كيف ما تكون



## ٤ - ترنيمة

### اتكل على ربّك

- القرار -

(اتكل على ربّك من كل قلبك صلّ بيسمع  
صلاتك لأنّه بيحبك) ٢

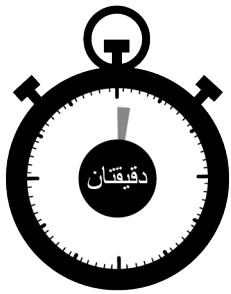
- ١ -

(لما تكون متضايق و تحس انو كتير خايف  
بتعرف الله حذّك وهو كل شي شايف) ٢  
(اذكر انه مكتوب إنك أنت محبوب )  
دائماً ضل متذكر وقووووول

- ٢ -

(لما تكون متضايق وحس اني كتير خايف  
تعرف الله حذّي هو كل شي شايف) ٢  
(تعرف انه مكتوب اني أنا محبوب) ٢  
رح دائماً ضل متذكر ورح قووووول

باتكل على ربي من كل قلبي بصلّي بيسمع  
صلاتي لأنّه بيحبّني



## ٥ - ترنيمة

### مِنْ هُوَ مَلِكُ السَّمَا

(مِنْ هُوَ مَلِكُ السَّمَا مِنْ هُوَ مَلِكُ الْأَرْض  
مِنْ هُوَ مَلِكُ الْعَالَمِ كُلُّهُ هُوَ مَلِكِي  
يَسْوَعُ ..... يَسْوَعُ  
هُوَ مَلِكُ الْمُلُوكِ  
هُوَ مَلِكُ الْعَالَمِ كُلُّهُ هُوَ مَلِكِي) ٢

(يَسْوَعُ مَلِكُ السَّمَا يَسْوَعُ مَلِكُ الْأَرْض  
يَسْوَعُ مَلِكُ الْعَالَمِ كُلُّهُ وَيَسْوَعُ مَلِكِي  
يَسْوَعُ ..... يَسْوَعُ  
هُوَ مَلِكُ الْمُلُوكِ  
يَسْوَعُ مَلِكُ الْعَالَمِ كُلُّهُ وَيَسْوَعُ مَلِكِي) ٢



# ٦- تحضير لقصة

المواد المطلوبة: منديل لربط العيون.

شرح وتطبيق

**٣**  
اطلب من جميع الأولاد الباقين الوقوف في الوسط.

**٤**  
أعصب عينيَ الولد (أ).

**٥**  
اختر ولدين من الأولاد (أ - ب)، وليقف كلُّ منها في الاتجاه المخالف للأخر. ب

**٦**  
حدّ وقتاً معيناً للعبة. يمكن تكرار اللعبة مع ولدين آخرين.  
اسأل الولدين (أ - ب)، ما كان الجزء الأصعب في اللعبة؟

**٧**  
لكلمة معينة للولد (أ) مثلًا: يسوع، على الولد (ب) أن يسمع الكلمة.  
اطلب من الأولاد الذين هم في الوسط أن يبدأوا بالصراخ فور بدأ اللعبة كي لا يستطيع الولد (ب) أن يسمع الكلمة.

## الخلاصة

لم يتمكّن ولد (ب) في اللعبة أن يسمع الولد (أ)، وذلك بسبب الأصوات العالية والصراخ. هذا ما يحصل تماماً في حياتنا. توجد أمور كثيرة تمنعنا من سماع صوت الله.



# ٧- قصة

## إيليا وأنبياء الـبـعل

النص الكتابي: ملوك الأول ١٨: ١٦ - ٣٩

### المقدمة

إن شعب الله هو الذي اختاره الله لنفسه، ليبارك بهم الأمم.

ولكن مع مرور الوقت، ابتعد هذا الشعب عن وصايا الله وتعاليمه، واتخذ له آلهة أخرى ليعبدوها... آلهة من حجارة، من صنع الناس. وقد أطلقوا على هذه الآلهة اسم الـبـعل.

أما الله فقد حذّر شعبه أنّهم إن لم يرجعوا عن عبادة هذه الآلهة سوف يمنع المطر من الهطول على الأرض. ولكن الشعب لم يسمع له.

## الله يُعاقب الشعب

منع الله السماء من أن تمطر مدةً ثلاثة سنوات، استمرّ الشعب في عبادة البعل ولم يتوبوا، وكان آنذاك رجلاً اسمه إيليا، وكان يحبّ الله كثيراً. وقد صلّى إيليا إلى الله كي لا يرسل مطراً إلى الأرض، فاستجاب الله له، ومنع السماء من المطر، مدةً ثلاثة سنوات. فكان أن ماتت النباتات والحيوانات، وكاد البشر أن يموتوا هم أيضاً. أسائل الأولاد: هل يمكن لأحد أن يعيش من دون مياه؟ (اسمع الإجابات).

## إيليا النبي

تحذّى إيليا شعب الله، الذي كان يعبد البعل، وصلّى إلى إلهه لكي يرسل مطراً، ليثبت لهم أنّ الله هو الإله الحقيقي وحده. دعا إيليا الشعب ليتجمّع على قمة جبل الكرمل، وقال لهم: "سيقدّم كلُّ فريق منّا ذبيحة إلى إلهه. أنتم تقدّمون ذبيحة إلى إلهكم البعل وتصلّون له، وأنا أقوم بتقديم ذبيحة إلى الله ثم أرفع الصلاة له. والإله الذي يُحِبُّ ويُرسِّل ناراً من السماء يكون هو الإله الحقيقي".

## الإله الحقيقي

وهكذا حدث، إذ قدّم الشعب ذبيحة لإله البعل، وقضوا ساعات طويلة يصلّون للبعل ويمارسون شعائرهم الدينية كالرقص، والهتاف بصوت عالٍ. أمّا إيليا، فجهّز أيضاً مذبحاً ووضع الذبيحة في الماء، لأنّه كان واثقاً ومتأكداً أنَّ الله هو الإله الحقيقي وهو حيٌّ ويسمعه.

بدأ إيليا بالصلاحة، وقبل أن ينتهي أرسل الرب ناراً من السماء فأحرقت الذبيحة.

## النهاية

عندما رأى الشعب ما حدث وكيف استجاب الله الصلاة، فيما إله البعل لم يفعل، سجدوا وقالوا: "إنَّ الرب هو الله"، وتابوا عن كلِّ ما فعلوه.

وهكذا نحن أيضاً، نبتعد في أحيان كثيرة عن الله ونُفضّل تمضية وقتنا في مشاهدة التلفاز، أو اللعب، أو على الحاسوب، أو مع الأصدقاء، فتصبح هذه الأشياء أو بعض الناس مثل آلته في حياتنا. لذلك يجب علينا أن نفخر بإلها ونخلص من جميع الآلهة الأخرى في حياتنا، ثم نقرب من الله عن طريق الصلاة والتعمق في كلمته.



## ٨- وسيلة الإيضاح (نقطة بفارق)

**المواد المطلوبة:** وعاء زجاجي شفاف، ماء، فلفل أسود مطحون، سائل تنظيف الصحون، ملعقة.

### شرح وتطبيق

- ضع الماء في وعاء زجاجي، وقل: خلق الله السماوات والأرض، كما خلق آدم وحواء. رأى الله أن كل ما فعله كامل وحسن. عاش آدم وحواء مع الله في الجنة، وكان لهما علاقة جميلة به، ولكن الحياة التي أغوت حواء أدىت إلى انفصال آدم وحواء عن الله.  
الأمر ينطبق علينا نحن أيضاً، يوجد الكثير من المغريات في حياتنا، وهذه المغريات تمنعنا من بناء علاقة بالله، مثل: الإنترت، والألعاب، والكسل، والأصدقاء، وغيرها.

- ضع قليلاً من الفلفل الأسود في الماء كإشارة إلى المغريات والأشياء الذي تبعدنا عن الله.  
**اسأل الأولاد:** كيف عاقب الله الشعب؟ (اسمع الإجابات).

لاحظوا كيف أصبح الماء عكرًا وغير نقى عندما وضعنا الفلفل فيه. وهذا ما يحدث في حياتنا إذ تتعرّك حياتنا بواسطة أشياء نمارسها تبعينا عن الله. أشجعكم على التخلص من كلّ ما تشعرون أنه يبعدكم عن الله.

- ضع نقطة من الصابون السائل في الماء، فترى أن الفلفل الأسود انتقل إلى الأطراف. هكذا نحن أيضًا بحاجة أن نعرف أنَّ إلينا هو إله حيٌّ حقيقيٌّ، ونتخلص من الأشياء التي تبعينا عنه.

# ٩- آية الحفظ

”خَيَّأْتَ كَلَامِكَ فِي قَلْبِي لَكِ لَا  
أَخْطَى إِلَيْكِ“.

(مزמור ١١٩: ١١)

المواد المطلوبة: بالون أحمر (عدد ٢)، شمعة متباعدة في صحن، وعاء ماء، ولاعة، ملاقط غسيل.

## قُدُّم الآية

إطبع كل كلمة من كلمات الآية على ورقة.

قم بتعليق الأوراق التي تحمل كلمات الآية على الحبل من خلال ملاقط الغسيل.

## شرح وتطبيق

● قُم بنفخ البالون، إنَّ هذا البالون فارغ من الداخل، إِنَّه يشبه قلوبنا عند عدم قراءتنا للكتاب المقدس، وعدم حفظنا وصايا الله، ولا تطبيقها في حياتنا، إذ ذاك تكون قلوبنا فارغة مثل هذا البالون.

● ضع البالون فوق شمعة مشتعلة وأنت ممساك البالون من جهة العقدة وسُنْرى كيف ينفجر. عندما نصبح بعيدين عن كلمة الله ونتمسّك بأمور أخرى في حياتنا مثل: الإنترنـت، والتلفاز، والألعاب وغيرها...

● أحضر بالونا آخر وضع بداخله القليل من الماء، لنعتبر أن الماء هو كلمة الله. ضع البالون فوق الشمعة المشتعلة على أن يمس النار، واحرص أن تكون جهة النار من جهة الماء الموجود داخل البالون. لاحظوا لم ينفجر البالون.

وهكذا عندما نحفظ كلام الله في قلوبنا، ما من شيء يمكن أن يفسدها. من أجل ذلك علينا أن نقرأ في الكتاب المقدس ونبعد عن كل الآلهة الموجودة في حياتنا التي تبعدنا عن الله، ونحفظ وصاياه ونعمل بها.

## ﴿اقرأ الآية من الكتاب المقدس﴾

- شجّع الأولاد على إحضار كتابهم المقدس الخاص بهم.
- أطلب من أحد الأولاد أن يقرأ الآية بصوت مرتفع وواضح.

### شرح وطبق

خَبَاتْ كَلَمُكَ فِي قَلْبِي: وهذا يعني أن نرَكِّز على كلمة الله التي هي الكتاب المقدس، ونفهمها ونحفظها ونعمل بها.

لَكِ لَا أَخْطُئُ إِلَيْكَ: إن الكتاب المقدس هو كلام الله، وعندما أقرأه سوف أعرف من هو الإله الحقيقي، وعندما أحفظ كلامه في قلبي سأعرف كيفية عبادته بطريقة صحيحة.

كرّ الآية عدّة مرات مع الأولاد.

## لعبة لحفظ الآية

### ﴿المواد المطلوبة: أحرف الآية﴾

### شرح وتطبيق

- اطبع أحرف الآية (نسختين من المواد الإضافية).
- إقسم الأولاد إلى فريقين.
- أعطِ كلَّ فريق نسخة من أحرف الآية.
- على كلَّ فريق أن يجمع كلمات الآية بشكل متسلسل.
- الفريق الأسرع يكون هو الفائز.
- شغل الموسيقى أثناء اللعب لتشجيع الأولاد.

# ١ - ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.



أكمل بالكلمة الصحيحة مكان الفراغ

دعا إيليا شعب إسرائيل على قمة جبل \_\_\_\_\_

خَدَى إِلْيَا أَنْبِيَاءَ الْبَعْلِ فِي مُسَابِقَةٍ. قَالَ لِلنَّاسِ أَنْ يَحْضُرُوا \_\_\_\_\_ — وَاحِدَةً لِبَعْلِ  
وَاحِدَةً لِلَّهِ.

بَدَا أَنْبِيَاءَ الْبَعْلِ. وَقَضُوا الْيَوْمَ بِهَارْسُونَ \_\_\_\_\_ الَّتِي يَعْتَقِدُونَ أَنَّهَا سُوفَ يَجْعَلُ إِلَهُهُمْ  
الْمَرِيفَ يَنْتَهِ لَهُمْ، مُثُلَ \_\_\_\_\_ وَخَرِيقَ أَنْفُسِهِمْ لَكُنْ لَمْ يَحْدُثْ شَيْءٌ.

ثُمَّ جَهَرَ إِلْيَا مُذَبِّحَ الرَّبِّ وَوَضَعَ عَلَيْهِ الذِّبْحَةَ، وَصَبَ \_\_\_\_\_ عَلَى الذِّبْحِ! ثُمَّ صَلَّى إِلَى اللَّهِ  
لِيَعْلَمَ لِكُلِّ الْمُخَاضِرِ أَنَّهُ إِلَهُ الْحَقِيقِيِّ.

فَجَاءَ نَزْلَتِ \_\_\_\_\_ مِنَ السَّمَاءِ وَحَرَقَتِ الذِّبْحَةَ وَهَنَى الْخَشَبَ وَالْمَجَارَةَ وَالْمَاءَ، كُلُّهَا أَكْلَتْهَا النَّارِ  
عِنْدَمَا رَأَى النَّاسُ ذَلِكَ، خَرَقُوا عَلَى وُجُوهِهِمْ فَاقْلَلُنَّ: "الرَّبُّ هُوَ اللَّهُ، الرَّبُّ هُوَ اللَّهُ".



أكمل بالكلمة الصحيحة مكان الفراغ

دعا إيليا شعب إسرائيل على قمة جبل \_\_\_\_\_

خَدَى إِلْيَا أَنْبِيَاءَ الْبَعْلِ فِي مُسَابِقَةٍ. قَالَ لِلنَّاسِ أَنْ يَحْضُرُوا \_\_\_\_\_ — وَاحِدَةً لِبَعْلِ  
وَاحِدَةً لِلَّهِ.

بَدَا أَنْبِيَاءَ الْبَعْلِ. وَقَضُوا الْيَوْمَ بِهَارْسُونَ \_\_\_\_\_ الَّتِي يَعْتَقِدُونَ أَنَّهَا سُوفَ يَجْعَلُ إِلَهُهُمْ  
الْمَرِيفَ يَنْتَهِ لَهُمْ، مُثُلَ \_\_\_\_\_ وَخَرِيقَ أَنْفُسِهِمْ، لَكُنْ لَمْ يَحْدُثْ شَيْءٌ.

ثُمَّ جَهَرَ إِلْيَا مُذَبِّحَ الرَّبِّ وَوَضَعَ عَلَيْهِ الذِّبْحَةَ، وَصَبَ \_\_\_\_\_ عَلَى الذِّبْحِ! ثُمَّ صَلَّى إِلَى اللَّهِ  
لِيَعْلَمَ لِكُلِّ الْمُخَاضِرِ أَنَّهُ إِلَهُ الْحَقِيقِيِّ.

فَجَاءَ نَزْلَتِ \_\_\_\_\_ مِنَ السَّمَاءِ وَحَرَقَتِ الذِّبْحَةَ وَهَنَى الْخَشَبَ وَالْمَجَارَةَ وَالْمَاءَ، كُلُّهَا أَكْلَتْهَا النَّارِ  
عِنْدَمَا رَأَى النَّاسُ ذَلِكَ، خَرَقُوا عَلَى وُجُوهِهِمْ فَاقْلَلُنَّ: "الرَّبُّ هُوَ اللَّهُ، الرَّبُّ هُوَ اللَّهُ".